



ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ALMEIDA GARRETT

SRS. PAIS,

Em uma aula presencial, o professor está acostumado a observar o andamento de uma sequência didática (conteúdo desenvolvido), ou de um projeto no decorrer desta sequência didática. O professor consegue sentir quando uma aula foi produtiva ou não. Agora, quando cada estudante está em sua própria casa, o desafio aumenta.

Por isso, é fundamental pensar em estratégias que permitam que professor e aluno tenham dados para constantemente compreender como as aprendizagens estão acontecendo e, se necessário, realizar ajustes.

O COLAG e seus professores - em razão da suspensão das aulas presenciais em consequência da pandemia - estão lidando com a pressão de terem de se adaptar às aulas online; preparar atividades que mantenham os alunos estimulados e, ao mesmo tempo, estar disponíveis para esclarecer dúvidas.

Também nos preocupamos em dar suporte para os pais e estarmos atentos ao bem-estar dos alunos, além de entender as dificuldades de conectividade durante as aulas. Portanto, para que ninguém fique para trás, caso aconteça algum imprevisto, disponibilizamos as aulas gravadas no portal do aluno.

Começamos, agora, a avaliar a aprendizagem durante todo este processo e, para que possamos ter um resultado fidedigno e significativo, devemos estabelecer parâmetros que nortearão as avaliações. Daí surge a necessidade de estabelecermos critérios que conduzam à mudança de hábitos e à transformação dos alunos.

Um dos instrumentos que usamos para identificar a aprendizagem de nossos alunos é a avaliação semanal, que seguirá o mesmo modelo aplicado no presencial. Para isto, utilizamos a plataforma "FORMS".

Outra avaliação utilizada é a observação do aluno feita pelo professor durante as aulas. Esta observação é balizada pelos seguintes critérios:

- 1- FAZ AS TAREFAS PROPOSTAS;
- 2- CUMPRE OS PRAZOS ESTABELECIDOS PARA AS ATIVIDADES;
- 3- ENVOLVE-SE NA AULA E NAS ATIVIDADES PROPOSTAS:
 - A- CÂMERA LIGADA,
 - B- PARTICIPAÇÃO NO CHAT/MICROFONE,
 - C- PERMANÊNCIA NA AULA;
- 4- DISCIPLINA (POSTURA, USO DE RECURSOS INADEQUADOS DURANTE A AULA, USO DE TERMOS INADEQUADOS, ETC...).

OBSERVAÇÃO: SERÁ DESCONSIDERADO O CRITÉRIO 3-A, QUANDO O RESPONSÁVEL TIVER NOTIFICADO A ESCOLA SOBRE A FALTA OU DEFEITO DA CÂMERA.

Um terceiro instrumento de avaliação será definido pelo próprio aluno, sob orientação do professor. Nesse modelo o aluno terá oportunidade de escolher qual a forma que ele considera melhor para demonstrar o que aprendeu. Este tipo de avaliação é OPTATIVO, ou seja, o aluno escolherá em quais disciplinas ele quer desenvolver os trabalhos.

Caso o aluno opte por não desenvolver nenhum trabalho extra, sua média bimestral será feita a partir das notas de AVALIAÇÃO SEMANAL e de OBSERVAÇÃO

Os professores, disponibilizarão para os alunos o seguinte modelo:

AVALIAÇÃO – EXEMPLOS

Para mostrar o que eu sei sobre: _____, eu gostaria de:

- () Fazer um relatório;
- () Montar um livro de recortes;
- () Criar um projeto em grupo;
- () Fazer um gráfico estatístico;
- () Fazer uma apresentação interativa em computador;
- () Gravar entrevistas;
- () Planejar um mural;
- () Fazer um seminário;
- () Criar uma série de esboços/ diagramas;
- () Montar um experimento;
- () Participar de um debate ou discussão (O professor poderá ser o mediador, caso haja mais alunos interessados);
- () Produzir um vídeo;
- () Criar um rap ou uma canção sobre o assunto;
- () Fazer um projeto diferente dos listados acima: _____.

Breve descrição do que eu pretendo fazer: _____.

Nome do aluno e data ____/____/____

Os professores utilizarão aulas do período da tarde para orientação dos trabalhos.